



ZARZĄDZENIE nr 8/2012
Rektora Uniwersytetu Opolskiego
z dnia 5 marca 2012 r.

w sprawie: uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim

Na podstawie postanowień art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 ze zm.), Uchwały nr 14/96-99 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 18 grudnia 1997 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Stymulacji i Oceny Jakości Kształcenia oraz § 38 Statutu Uniwersytetu Opolskiego zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Zarządzenie określa zakres działania, skład oraz tryb wyboru Uczelnianego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia, zespołów doskonalenia jakości kształcenia wydziału oraz zespołów doskonalenia jakości kształcenia działających w jednostkach ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną.
2. W Uniwersytecie Opolskim obowiązuje „Uczelniany system doskonalenia jakości kształcenia”, którego założenia i procedury opracowuje Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia. System ten zatwierdza Senat.

§ 2

1. Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia zwany dalej Uczelnianym Zespołem powołuje rektor na okres trwania kadencji organów uczelni.
2. W skład Uczelnianego Zespołu wchodzi:
 - a) przewodniczący Zespołu - Prorektor ds. Kształcenia i Studentów,
 - b) pełnomocnik Rektora ds. rekrutacji,
 - c) pełnomocnik Rektora ds. procesu bolońskiego,
 - d) pełnomocnik Rektora ds. kontaktów z pracodawcami,
 - e) po jednym nauczycielu akademickim wskazanym przez radę każdego wydziału,
 - f) jeden doktorant wskazany przez Samorząd Doktorantów,
 - g) dwóch studentów wskazanych przez Samorząd Studentów,
 - h) przedstawiciel Akademickiego Centrum Karier,
 - i) kierownik Działu Nauczania.

§ 3

1. Zadaniem Uczelnianego Zespołu jest:
 - 1) planowanie strategii działań i opracowywanie odpowiednich regulaminów i procedur na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie,
 - 2) przedstawianie rektorowi analiz i wniosków dotyczących jakości dydaktyki w Uniwersytecie,

- 3) inicjowanie podejmowania działań przez jednostki Uniwersytetu na rzecz poprawy jakości kształcenia,
 - 4) przeprowadzanie okresowego przeglądu programów nauczania i ich zgodności z obowiązującymi standardami,
 - 5) analizowanie zgodności procesu kształcenia w Uniwersytecie z obecnymi i planowanymi Krajowymi Ramami Kwalifikacji.
 - 6) analiza efektów kształcenia i kompetencji nabytych podczas studiów w Uniwersytecie przez jej absolwentów i formułowanie wynikających z tego wniosków,
 - 7) monitorowanie wprowadzania nowych programów nauczania w Uniwersytecie,
 - 8) planowanie działań służących podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
 - 9) sporządzanie corocznych sprawozdań przedstawianych rektorowi na temat działań służących doskonaleniu jakości kształcenia w Uniwersytecie,
 - 10) nadzorowanie merytoryczne i współpraca z wydziałowymi zespołami i zespołami jednostek,
 - 11) współpraca z Międzywydziałowym Centrum Kształcenia i Doskonalenia Pedagogicznego.
2. Uczelniany Zespół przedstawia Rektorowi wnioski i propozycje dotyczące jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim oraz rekomendacje dotyczące upowszechniania wzorów dobrych praktyk w dziedzinie jakości kształcenia.

§ 4

1. W razie potrzeby oraz w celu efektywnej realizacji zadań, o których mowa w § 3, Uczelniany Zespół może powoływać, w porozumieniu z Rektorem, komisje oraz zespoły eksperckie stałe i doraźne, określając ich skład, cel powołania, zadania oraz czas ich realizacji.
2. Uczelniany Zespół może również, w porozumieniu z Rektorem, zapraszać do stałej lub doraźnej współpracy ekspertów z Uniwersytetu Opolskiego, jak i spoza Uniwersytetu Opolskiego.

§ 5

Obsługę administracyjno-biurową Uczelnianego Zespołu zapewnia Dział Nauczania.

§ 6

1. Wydziałowe Zespoły ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia działające w podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni, zwane dalej „wydziałowymi zespołami” powołują właściwi dziekani na okres trwania kadencji organów uczelni.
2. W skład wydziałowego zespołu wchodzi:
 - a) przewodniczący – prodziekan właściwy ds. dydaktyki,
 - b) przedstawiciele nauczycieli akademickich wydziału w liczbie nie mniejszej niż trzech,
 - c) jeden doktorant, wskazany przez Samorząd Doktorantów,
 - d) dwóch studentów, wskazanych przez Samorząd Studencki.
2. Dziekan/kierownik jednostki może zwiększyć liczbę członków wydziałowego zespołu.

§ 7

1. Zespoły ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia w jednostkach ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną, zwane dalej „zespołami jednostki” powołują właściwi dyrektorzy/kierownicy tych jednostek.
2. Liczebność i skład Zespołów ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia w jednostkach ogólnouczelnianych zależy od charakteru i specyfiki tych jednostek. Przy ustalaniu składu Zespołu należy zachować zasadę reprezentatywności różnych grup środowiska akademickiego – nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów.

§ 8

1. Wydziałowy zespół/zespół jednostki podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce. W tym celu w szczególności opracowuje i przedstawia dziekanowi wydziału/kierownikowi jednostki wnioski i projekty dotyczące:
 - a) polityki, określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w wydziale/jednostce,
 - b) procedur zapewnienia jakości kształcenia, określających sposoby realizowania przyjętych przez jednostkę założeń i celów,
 - c) zasad zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów,
 - d) zasad oceniania studentów i doktorantów, uwzględniających konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur,
 - e) zasad zapewnienia jakości kadry dydaktycznej, gwarantujących prowadzenie zajęć dla studentów i doktorantów przez wykwalifikowaną i kompetentną kadrę oraz umożliwiających nauczycielom akademickim podnoszenie kwalifikacji i kompetencji,
 - f) zasad monitorowania, przeglądu i podnoszenia poziomu zasobów do nauki (m.in. bibliotek, komputerów z dostępem do Internetu) oraz środków wsparcia dla studentów i doktorantów (np. opieki naukowej czy doradztwa),
 - g) zasad gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat kształcenia w wydziale/jednostce z wykorzystaniem m.in. USOS,
 - h) zasad publikowania informacji na temat kształcenia w wydziale/jednostce.

§ 9

1. Wydziałowy zespół/zespół jednostki sporządza, zgodnie z wytycznymi Uczelnianego Zespołu, sprawozdanie z oceny własnej, stanowiące wynik ewaluacji jakości kształcenia w jednostce i przedstawia je dziekanowi/kierownikowi jednostki.
2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 2, w szczególności:
 - a) przedstawia mocne i słabe strony jednostki w zakresie kształcenia,
 - b) przedstawia plany i harmonogram działań w celu wyeliminowania zjawisk niepożądanych oraz w celu doskonalenia jakości kształcenia.

§ 10

1. Międzywydziałowe Centrum Kształcenia i Doskonalenia Pedagogicznego Uniwersytetu Opolskiego przeprowadza ankiety wśród studentów i doktorantów, analizuje wyniki, które

przekazuje dziekanom wydziałów/kierownikom jednostek ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną.

2. Oceniając jakość kształcenia w wydziale/jednostce, Międzywydziałowe Centrum Kształcenia i Doskonalenia Pedagogicznego bierze pod uwagę wyniki ankiet studenckich, uwzględniające opinie studentów i doktorantów na temat:
- a) strony organizacyjnej zajęć,
 - b) jasności wymagań i obiektywizmu ocen,
 - c) sposobu prowadzenia zajęć,
 - d) stosunku nauczyciela akademickiego do studentów i doktorantów oraz jego dostępności w ramach konsultacji,
 - e) ogólnej oceny zajęć.

§ 11

Dziekani wydziału oraz kierownicy jednostek ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego są zobowiązani do wprowadzenia zagadnień stymulacji i oceny jakości kształcenia do programu posiedzeń swoich organów kolegialnych przynajmniej raz do roku, wykorzystując własne sprawozdania oraz sprawozdania sporządzone przez Uczelniany Zespół.

§ 12

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.