

## OGÓLNOUCZELNIANY EGZAMIN KOŃCOWY Z LEKTORATU JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE B2 – TRYB STANDARDOWY

1. **Standardowy egzamin ogólnouczelniany** składa się z dwóch części: **część ustna** przeprowadzana **samodzielnie przez lektora** prowadzącego daną grupę lektoratową oraz **część pisemna** organizowana o jednym czasie dla wszystkich studentów kończących lektorat w danym semestrze. Student może uzyskać maksymalną ilość **100 punktów**.

### 1) Część ustna egzaminu

- a) **Czas trwania:** 15-18 min
- b) **Format:** Część ustna egzaminu jest przeprowadzana **w parach** (lektor ustala z grupą listę par oraz kolejność wejścia); każdy Student: (a) **sam prezentuje wylosowany temat** z obowiązującej listy (patrz: *Zagadnienia tematyczne wykorzystywane w części ustnej egzaminu*, poniżej) oraz (b) **komentuje/reaguje na wypowiedź** partnera w parze.
- c) **Maksymalna ilość punktów:** 25
- d) **Przebieg:** Studenci losują kolejność wypowiedzi (Student A jako pierwszy, Student B jako drugi). Każdy zdający wybiera swój temat do prezentacji, mają 4-5 minut na przygotowanie się; następnie Student A przedstawia swoją wypowiedź w czasie 2 do 3 minut, po czym Student B jest proszony o krótki (30-40') komentarz do wysłuchanej wcześniej wypowiedzi (możliwa wymiana zdań/dyskusja); następuje zamiana: Student B prezentuje swój temat w czasie 2 do 3 minut, a Student A jest proszony o krótki (30-40') komentarz do wysłuchanej wypowiedzi. W przypadku **nieparzystej ilości osób** można zastosować jeden z dwu wariantów (decyduje lektor prowadzący):
  - przeprowadzenie regularnej sesji z 'wypożyczeniem' osoby-statysty z poprzedzającej pary zdających osób; 'statysta' występuje w pełnym zakresie części ustnej egzaminu, ale oceniany jest tylko Student, który był bez pary,
  - przeprowadzenie całej sesji w grupie trzyosobowej, z ustaleniem porządku wypowiedzi z dodatkowym Studentem C.  
Egzaminator wypełnia raport wypowiedzi ustnych, który zawiera: imię i nazwisko zdającego, numer studenta, numery tematów wypowiedzi, ilość punktów za wypowiedź każdego Studenta w danej parze zdającej część ustną.
- e) **Kryteria oceniania:**
  - Realizacja zadania: 0-5 punktów /właściwa struktura prezentacji, adekwatność argumentów, bogactwo treści, spójność i pomysłowość ujęcia/.
  - Struktury leksykalne: 0-5 punktów /poprawność, adekwatność doboru i bogactwo słownictwa, słownictwo tematyczne, wykorzystanie idiomów, wyrażeń językowych/.
  - Struktury gramatyczne: 0-5 punktów /poziom zróżnicowania struktur gramatycznych, dbałość o poprawność gramatyczną/.
  - Wymowa/intonacja/płynność wypowiedzi: 0-5 punktów /stopień poprawności i naturalności, czytelność i zrozumiałość, tempo mówienia/.

- Zaangażowanie/aktywność: 0-5 punktów /stopień zaangażowania i aktywnego udziału w każdej składowej egzaminu, poziom współpracy z partnerem w parze/.

Student nie jest informowany o ilości punktów uzyskanych na tym etapie – punkty z części ustnej są składową całego egzaminu.

**f) Zagadnienia tematyczne wykorzystywane w części ustnej egzaminu:**

- Komunikacja międzyludzka: sposoby prezentacji własnej osoby, wymiany informacji we współczesnym świecie, wpływ nowych technik komunikacji na życie społeczne.
- Środowisko naturalne: zagrożenia i katastrofy ekologiczne, sposoby ochrony środowiska, rola człowieka, zjawiska pogodowe.
- Sport i jego rola w życiu współczesnego człowieka: dyscypliny sportowe, zespołowe vs. indywidualne, sport w mediach, znane postaci świata sportu, sport masowy.
- Rekreacja i wypoczynek: zagospodarowanie czasu wolnego, popularne formy i możliwości, korzyści, indywidualne preferencje.
- Medycyna i ochrona zdrowia: częste schorzenia, choroby cywilizacyjne, instytucje ochrony zdrowia, dbałość o zdrowie, zdrowa żywność, medycyna niekonwencjonalna.
- Transport i podróżowanie: środki transportu – typowe zalety i wady, bezpieczeństwo podróżowania, preferencje, turystyka, typy akomodacji – motywy wyboru zakwaterowania.
- Zagadnienia globalizacji: wpływ na gospodarkę i kulturę, zyski, konsekwencje i zagrożenia, globalni gracze i potentaci, społeczeństwa dobrobytu i ubóstwa.
- Różnorodność kulturowa: rozumienie odmiennych kultur i tradycji, zagrożenia i korzyści wielokulturowości, tolerancja vs. dyskryminacja.
- Rozrywka: popularne formy rozrywki, kultura wysoka vs. masowa, formy kreatywności, wydarzenia kulturalne, doświadczenia własne.
- Technika i postęp technologiczny: wynalazki, wpływ nauki i techniki na życie codzienne i rozumienie otaczającego świata.
- Praca i wykształcenie: wybór zawodu, zdobywanie kwalifikacji, poszukiwanie pracy, praca zdalna, perspektywy zatrudnienia po ukończeniu danego kierunku studiów.
- Człowiek: mocne i słabe strony, cechy charakteru, emocje, potrzeby, problemy etyczne dawniej i dziś, przyszłość rodzaju ludzkiego.
- Historia: wydarzenia i postaci historyczne, znajomość i interpretacja historii, ślady historii i ich wykorzystanie, wpływ historii na teraźniejszość.
- Elementy kulturoznawcze: informacje/fakty/dane związane z geografiami, historią, kulturą, zwyczajami i bieżącymi sprawami społeczno-politycznymi kraju/ów danego obszaru językowego.
- Podstawowe słownictwo i tematyka charakterystyczne dla dyscypliny naukowej związanej z indywidualnym kierunkiem studiów.

**g) Uwaga!**

- Zestaw zagadnień zawiera propozycje uniwersalnych tematów do opracowania i ugruntowania słownictwa tematycznego. W

zależności od decyzji lektora, kierunków studiów w prowadzonej grupie oraz wybranego podręcznika kursowego lista podlega modyfikacjom (zawężeniu lub rozszerzeniu).

- Część materiału, która zostanie określona przez lektorów na początku semestru, będzie opierała się o samodzielną pracę Studenta i może być zrealizowana w postaci indywidualnych prezentacji. Podlega również sprawdzaniu w trakcie egzaminu.

## 2) Część pisemna egzaminu

- Czas trwania egzaminu pisemnego:** 100 min.
- Część pisemna sprawdza znajomość **języka ogólnego** na poziomie B2 (wyżej średniozaawansowanym) oraz zawiera **komponent specjalistyczny**.
- Student może uzyskać łącznie maksymalnie **75 punktów** z poszczególnych części (patrz: *Struktura części pisemnej (testu) egzaminu ogólnouczelnianego z lektoratu języka obcego na poziomie B2*, tabela poniżej):
  - **Rozumienie ze słuchu (20 punktów)** [zadania wykorzystujące różne techniki sprawdzania rozumienia słuchanych monologów lub dialogów].
  - **Rozumienie tekstów czytanych (niespecjalistycznych) (20 punktów)** [teksty do przeczytania prezentujące różne techniki badania rozumienia].
  - **Struktury leksykalno-gramatyczne (20 punktów)** [zadania sprawdzające poziom znajomości słownictwa oraz struktur gramatycznych, wykorzystujące popularne techniki].
  - **Komponent specjalistyczny (15 punktów)** [konstrukcja tej części testu wg indywidualnego uznania lektora prowadzącego; komponent specjalistyczny zawiera typy zadań (z pewną ilością ważących 0.5 pkt.), jakie rekrutują się z materiałów przerobionych w trakcie zajęć, tematycznie związanych ze specjalizacją/ami Studentów w danej grupie].

## 3) Przedziały punktowe ocen końcowych:

<b>91 – 100</b>	bardzo dobry
<b>81 – 90</b>	dobry plus
<b>71 – 80</b>	dobry
<b>61 – 70</b>	dostateczny plus
<b>51 – 60</b>	dostateczny
<b>≤ 50</b>	niedostateczny

## 4) Struktura części pisemnej (testu) egzaminu ogólnouczelnianego na poziomie B2

Część testu	Ilość zadań	Rodzaj zadań	Punkty maks.	Czas /min./
Słuchanie	2	<b>Dobieranie (przyporządkowanie):</b> podane określenie lub zdanie oznaczone kolejnymi literami alfabetu należy przyporządkować różnym wypowiedziom lub fragmentom wypowiedzi zgodnie z kolejnością ich wystąpienia. <b>Uzupełnianie brakujących informacji:</b> uzupełnienie podanego zdania/tekstu informacją, która pojawiła się w tekście.	20	20

		<p>Może to być jeden lub dwa wyrazy (ewentualnie liczba lub data).</p> <p><b>Prawda/Falsz:</b> określenie na podstawie usłyszanych informacji, które z podanych zdań są prawdziwe a które fałszywe.</p> <p><b>Wielokrotny wybór:</b> dobór odpowiedniego dla podanego zdania zakończenia lub udzielenie odpowiedzi na pytanie wybierając spośród trzech lub czterech podanych możliwości.</p> <p><b>Udzielanie odpowiedzi na pytanie</b> (otwarte).</p>		
Czytanie	2	<p><b>Test wielokrotnego wyboru:</b> dobór odpowiedniego dla podanego zdania zakończenia lub udzielenie odpowiedzi na pytanie wybierając spośród trzech lub czterech podanych możliwości.</p> <p><b>Test typu Prawda/Falsz:</b> określenie na podstawie informacji zawartych w tekście, które z podanych zdań są prawdziwe a które fałszywe.</p> <p><b>Test typu dobieranie (przyporządkowanie):</b> dopasowywanie odpowiednich informacji do określonych osób, miejsc, zdarzeń, rzeczy/przedmiotów lub dopasowywanie tytułów do tekstów, śródtytułów do poszczególnych części tekstów oraz wstawianie zdań lub fragmentów usuniętych z tekstu w odpowiednie miejsca w tekście.</p> <p><b>Udzielanie odpowiedzi na pytanie</b> (otwarte).</p>	20	40
Struktury leksykalne i gramatyczne	4-5	<p><b>Luki sterowane:</b> wybór brakującego słowa z kilku podanych możliwości.</p> <p><b>Transformacje zdań</b> (leksykalno-gramatyczne).</p> <p><b>Wstawianie brakujących wyrazów</b> z grupy wyrazów podanych nad lub pod tekstem.</p> <p><b>Słowotwórstwo:</b> uzupełnianie luk w zdaniu/tekście odpowiednimi słowami utworzonymi od podanych wyrazów.</p> <p><b>Przekształcanie formy gramatycznej</b> czasownika podanego w nawiasie tak, aby tekst był spójny i gramatycznie poprawny.</p>	20	20
Komponent specjalistyczny	3-5	Wg uznania lektora prowadzącego: zadania opracowane w trakcie realizacji lektoratu. Materiał leksykalny zgodny ze specyfiką danego kierunku/wydziału.	15	20

## **2. Egzamin końcowy z lektoratu języka obcego na poziomie B2 – tryb zdalny.**

Przeprowadzenie egzaminu końcowego z lektoratów języków obcych w trybie zdalnym może nastąpić **wyłącznie w sytuacji takiej konieczności i zgodnie z obowiązującym właściwym zarządzeniem** władz Uniwersytetu Opolskiego.

Egzamin w trybie zdalnym jest przeprowadzany **samodzielnie przez każdego lektora** prowadzącego daną grupę lektoratową, na platformie **Moodle** lub **Microsoft Teams** (w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem kamery i kontaktu wizualnego). Egzamin może mieć format skrócony (np. z wyłączeniem niektórych sprawności) w stosunku do standardowego egzaminu ogólnouczelnianego przeprowadzanego w normalnym trybie stacjonarnym. Całość składa się z dwóch części: **ustnej** przeprowadzonej na **Microsoft Teams** oraz części **pisemnej** na Ms Teams lub Moodle.